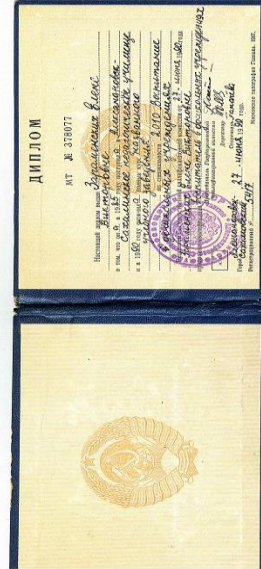
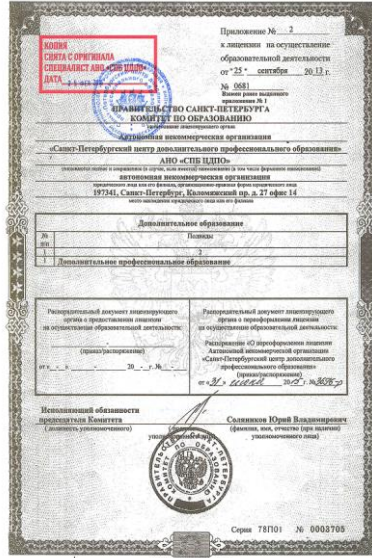


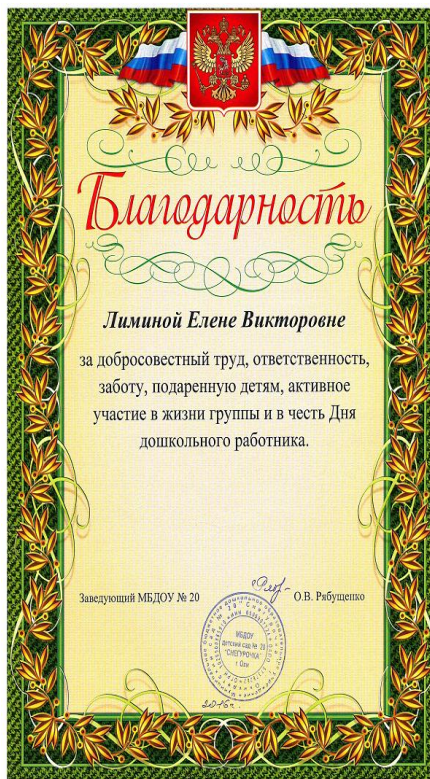


Профессиональный статус. Персональные данные

1	Ф.И.О. аттестуемого	Лими́на Елена Викторовна
2	Год рождения	12 сентября 1970 год
3	Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты)	89146462102 limina12091970@bk
4	Образование	Профессиональное: Средне - специальное. Александровское Сахалинское педагогическое училище. Диплом от 27. 06. 1990 года по специальности: воспитание в дошкольных учреждениях, квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях.
5	Имеющаяся категория	Соответствие должности
6	Заявленная категория	первая
7	Стаж педагогической работы	13 лет
8	Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой	воспитатель
9	Наименование учредителя, наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Журавушка» города Охи.
	Муниципальный район (городской округ)	Муниципальное Образование Городской Округ «Охинский»

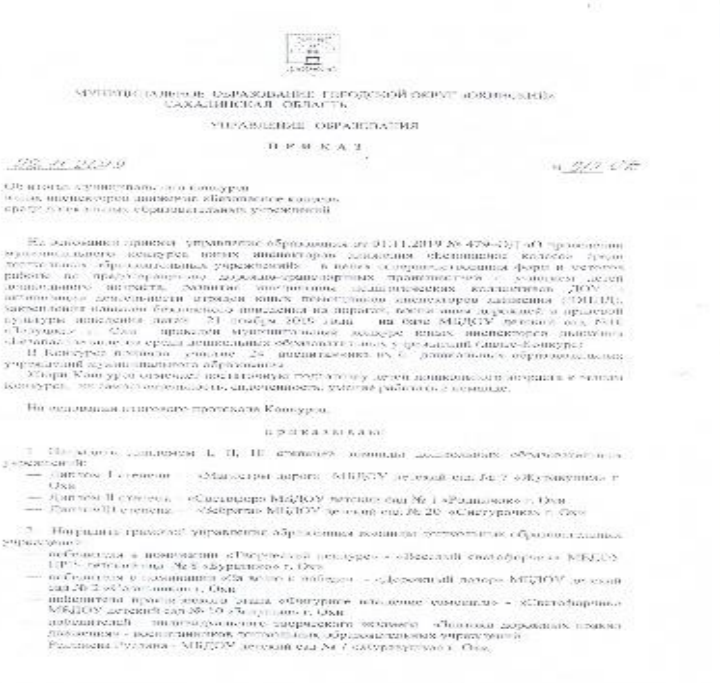
КОПИИ ДОКУМЕНТОВ





Раздел 1.

Выявление и развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

1.1	Наличие проектов, акций (ежегодно) интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с воспитанниками, под руководством педагогического работника.	-
1.2	Участие педагога с воспитанниками (ежегодно) в совместных мероприятиях различной направленности (акции, экскурсии, концерты, интерактивные занятия и др. с социальными партнерами, межсетевое взаимодействие (с другими детскими садами, клубами, библиотеками, школами, музеями, общественными организациями и т.д.)	<p>Сертификаты, грамоты, благодарственные письма, приказы и т.п. размещены на сайте в разделе «Достижения и награды мои и моих воспитанников»</p> <p>Приказ об итогах муниципального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» среди дошкольных образовательных учреждений</p>  <p>The screenshot shows a formal document titled 'Муниципальное образование городского округа «Краснодар», САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ' and 'Муниципальные образования'. It is a 'П Р И К А З' (Order) signed by the head of the municipal administration, dated 2023. The order concerns the results of a municipal competition for young traffic inspectors. It lists several winners and their respective awards, such as diplomas and certificates. The document also mentions the organizing committee and the date of the competition.</p>





Лица
догод соответствия критериям программы

№	Имя
1	Иванов Иван Иванович
2	Петров Петр Петрович
3	Сидоров Сергей Сергеевич
4	Смирнов Сергей Сергеевич
5	Трофимов Трофим Трофимович
6	Васильев Василий Васильевич
7	Колесников Колесников Колесникович
8	Козлов Евгений Евгеньевич
9	Колесников Евгений Евгеньевич
10	Колесников Евгений Евгеньевич
11	Колесников Евгений Евгеньевич
12	Колесников Евгений Евгеньевич
13	Колесников Евгений Евгеньевич
14	Колесников Евгений Евгеньевич
15	Колесников Евгений Евгеньевич
16	Колесников Евгений Евгеньевич
17	Колесников Евгений Евгеньевич

Итого: 17 человек



1.3 Руководство обучающимися (в системе, регулярно)-участниками интеллектуальных мероприятий (конкурсов, викторин, квестов, олимпиад и др.), фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ.
-На уровне ДОО, методического объединения, муниципалитета

Сертификаты, грамоты, благодарственные письма, приказы и т.п. размещены на сайте в разделе «Достижения и награды мои и моих воспитанников» и в разделе «Мероприятие»

1.4 Наличие победителей, призеров, лауреатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров,

Сертификаты, грамоты, благодарственные письма, приказы и т.п. размещены на сайте в разделе «Достижения и награды мои и моих воспитанников»

	физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ, участие в которых осуществляется под руководством педагогического работника	
1.5	Организация дополнительных образовательных услуг (не платных), ведение кружковой деятельности, региональных программ	Связи с тем, что МБДОУ детский сад № 7 «Журавушка» не имеет лицензии для предоставления дополнительных образовательных услуг. В ДОУ кружковая работа не ведется.

Наличие КПК по организации работы с воспитанниками разных категорий (одарённые дети, дети-инвалиды с ОВЗ), по организации работы с применением различных инновационных технологий в ДОО, ИК технологий

Аналитическая справка.

Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий.

Лимина Елена Викторовна постоянно стремится к поиску новых современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс.

Применение Елены Викторовны современных обучающих технологий в учебном процессе, позволяют разнообразить формы и средства обучения, повышают творческую активность учащихся.

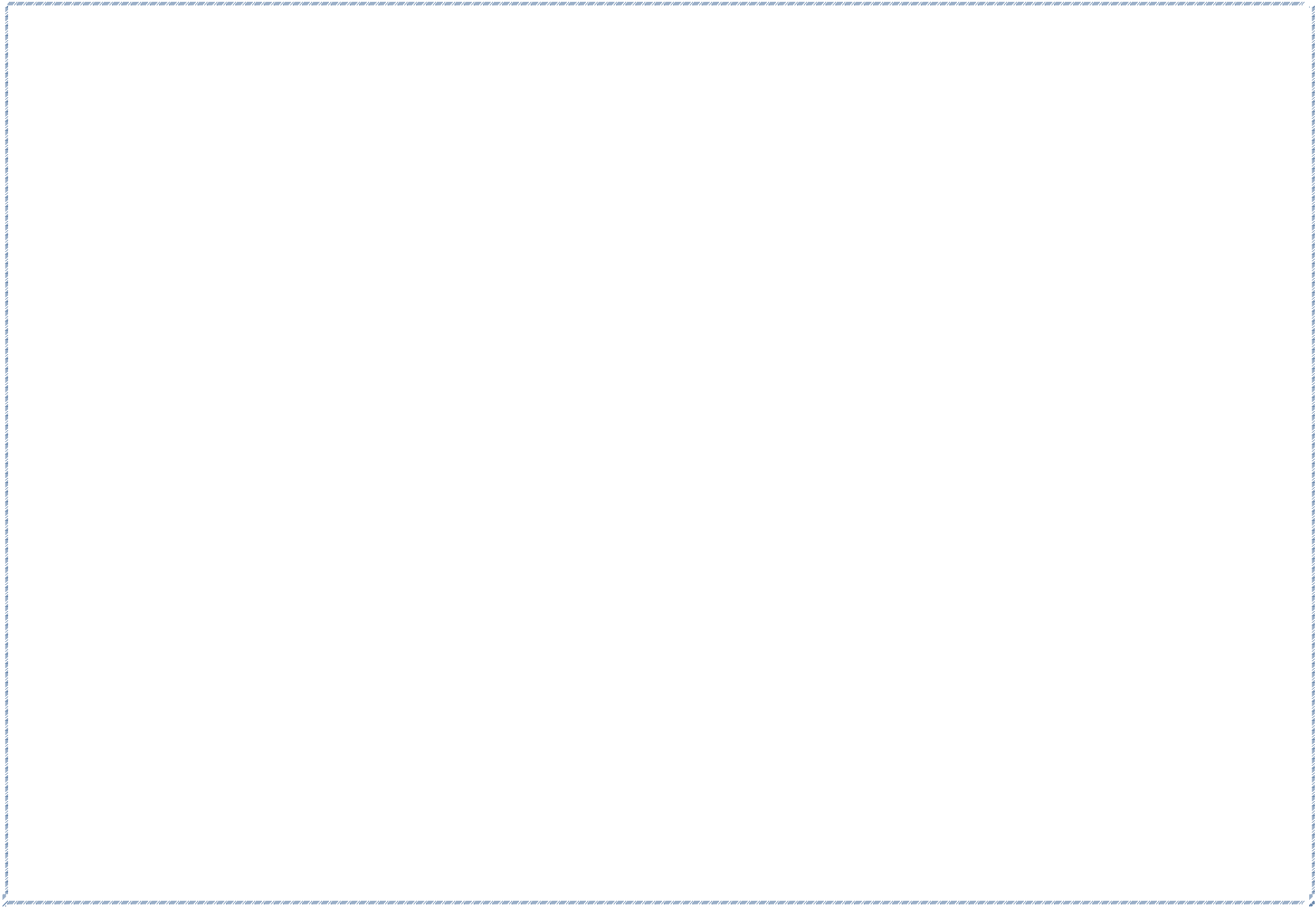
Список используемых образовательных технологий.

<i>Педагогические технологии</i>	<i>обоснование применение</i>
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно по время урока распределять различные виды заданий. Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка.
Тестовые технологии	Задания на тестовой основе использую на различных этапах урока, при проведении занятий разных типов, в ходе индивидуальной, групповой и фронтальной работы, в сочетании с другими средствами и приемами обучения.
Технология развивающего обучения	Активизация познавательной деятельности
Технология проблемного обучения	Пробуждение мотивов. Самостоятельность, уверенность.
Информационно-коммуникативная технология	Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении. Использование ИКТ на уроках позволяет сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся с ОВЗ.
Игровые технологии	Использование на уроках игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Так включение в урок игровых моментов делает процесс обучения более интересным, создает у учащихся хорошее настроение, облегчает преодоление трудности в обучении.
Шоу технологии	Повышение интереса к изучаемому предмету
Личностно-ориентированная технология обучения	Помогает мне в создании творческой атмосферы на уроке, а так же создает необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей.

Использование вышеперечисленных современных образовательных технологий позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогает достигать лучшего

Раздел 2.

**Личный вклад педагогического работника в
повышение качества образования,
совершенствование методов обучения и
воспитания, транслирование в педагогических
коллективах опыта практических результатов
своей профессиональной деятельности, активное
участие в работе методических объединений
педагогических работников организации**



2.1 Формирование современной образовательной среды (создание интерактивных зон, творческих лаборатории, музея и т.п)

**Отчёт
воспитателя средней группы «Бусинка» МБДОУ детский сад № 7
«Журавушка» г. Охи
Лиминой Елены Викторовны
об особенностях развивающей предметно – пространственной среды
группового помещения, игровой площадки.**

В соответствии с ФГОС развивающая среда должна строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Решение программных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Предметно – развивающая среда в нашей группе, соответствует требованиям ФГОС, и учитывая возрастные особенности дошкольников, была организована на основе следующих принципов.

Принцип индивидуальной комфортности заключается в обеспечении эмоционального благополучия ребёнка, развитии его положительного самоощущения. Интерьер групповой комнаты, приближенный к домашней обстановке, помогает дошкольникам легче адаптироваться к детскому саду, способствует снятию стрессообразующего фактора. Созданные в группе условия успокаивают, уравновешивают эмоциональный фон, оказывают благоприятное влияние на нервную систему детей.

В соответствии с принципом эстетичности и красоты в оформлении помещения группы выдержан единый стиль. Стены, напольное покрытие подобраны в приятной для глаз цветовой гамме, не нарушают общей гармонии. Светлые стены, белые потолки оптически расширяют пространство, создают ощущение простора и легкости. Развитию правильного светоощущения детей служат цветные пятна в интерьере группы: картинная галерея, игрушки, постеры в рамках. Удачно подобранная цветовая палитра способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольников.

Важным при организации предметно – развивающей среды является принцип безопасности оборудования и материалов для здоровья детей. Мнение ребёнка относительно содержания предметной среды также следует учитывать, поэтому воспитанники активно вовлекаются в процесс оборудования игровых зон и уголков, вносят свои предложения.

Педагоги нашей группы стремятся создать условия как для совместной деятельности воспитанников, так и для индивидуальной, учитывая особенности развития каждого дошкольника.

Предметная среда должна предоставлять ребёнку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя. Доказать, что предметный мир, а не воспитатель побуждает дошкольника к активным самостоятельным действиям. Право выбора деятельности предоставляет широкие возможности для саморазвития.

При построении среды необходимо соблюдать принцип зонирования.

Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью лёгких перегородок, открытых стеллажей, не загромождающих помещение, в группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской).

Предметно – развивающая среда в группе должна отвечать принципам активности, самостоятельности, творчества, а также динамичности.

Следуя принципу разумности и целесообразности в подборе игрового оборудования, педагогам стоит осторожно подходить к вопросу насыщения группы игрушками и руководствоваться интересами педагогической целесообразности. Например, в игровых уголках представлены традиционная мозаика и современные пазлы. При выборе игр предпочтение отдаётся их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Для того чтобы каждый ребёнок смог найти себе дело и занятие по душе, в группе выделены центры организации определённого вида деятельности. Они не имеют чёткого разграничения, что позволяет соблюдать принцип полуфункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию ребёнка можно легко и быстро преобразовать в другой.

Принцип гендерного подхода к развитию среды позволяет учитывать интересы и склонности как мальчиков, так и девочек.

Все центры развивающей среды в нашей группе взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми в основной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Размер мебели для детей, расположение и размер оборудования
соответствует рекомендациям СанПин.

Воспитатель средней группы «Бусинка» МБДОУ

Детский сад №7 «Журавушка» г.Охи

 Лиминой Е.В.

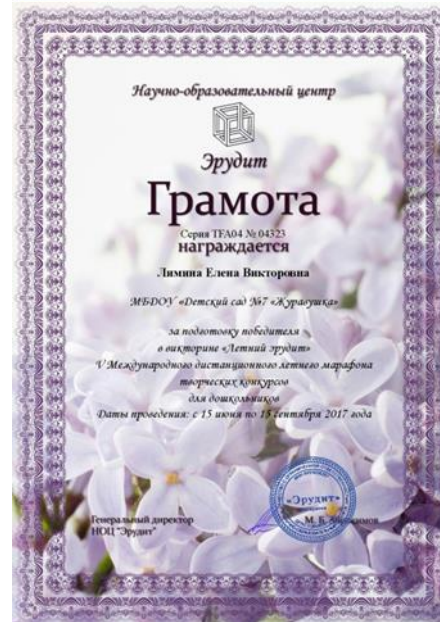
Приказ и аналитическая справка тематического контроля по организации предметно-развивающей среды в ДОУ
размещена на сайте в разделе - Материалы

2.2 Продукты интеллектуальной
деятельности педагога,
использование новых
образовательных технологий

Материал расположен на сайте в разделе материалы

2.3	<p>Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий:</p> <p>2.3.1. Публикация (с выдачей рецензии) в зарегистрированных изданиях, в том числе электронных, по направлению педагогической деятельности.</p> <p>2.3.2. Проведение открытых мероприятий, занятий, мастер-классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутри ДОО, на уровне МО, на уровне муниципалитета, для родителей воспитанников <p>2.3.3. Выступление с предоставлением, презентацией опыта своей профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на педагогических советах, семинарах, «круглых столах»_ внутри ДООУ, на уровне МО, на уровне муниципалитета 	<p>Выступление на РМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста по теме: «Роль народного творчества в развитии и воспитании детей младшего дошкольного возраста» опубликовано на сайте в разделе мероприятия методическое материалы</p> <p>Программа проведения августовского педагогического совещания, отзыв и информационное письмо размещено на сайте в разделе Методические материалы</p>
2.4	Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности на муниципальном и областном уровне	-

2.5 Профессиональные достижения педагогического работника, личный вклад в повышения качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания





2.6 Повышение уровня профессиональной компетентности



Повышение квалификации. 2019год

2.7 Участие педагогического работника:
 - в творческих группах ДОО и МО, организационных комитетах по оценке качества образования, психолого-педагогических консилиумах – на уровне ДОО и методического объединения:
 - в разработке грантовых проектов



**Справка администрации МБДОУ
 детский сад № 7 «Журавушка» г. Охи
 о выступлениях и распространении педагогического опыта
 воспитателя
 Лиминой Елены Викторовны**

Дата	Мероприятие	Для кого проводилось	Название доклада, выступления и тезисы	Практический результат
12.09.016 г.	Выступление на установочном педагогическом совете	Педагоги ДОО	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности»	Обобщение опыта работы ДОО по развитию речи детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности, протокол № 1

25.04.2017	Выступление из опыта работы на методическом объединении «Проектная модель гражданского воспитания дошкольников»	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений города	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности»	от 12.09.2016. Обобщение опыта работы по развитию у детей и приобщение к культуре; конспект занятия по проблеме, диагностические карты
14.02.2018г.	Выступление на семинаре «Учимся прогнозировать здоровье и развитие детей»	Педагоги и медсестра ДОУ	«Диагностика уровня здоровья и физического развития детей»	Материалы семинара, информация, диагностические карты и листы здоровья



Заместитель заведующего по ВМР О.В. Шумилова
 Заведующий МБДОУ детский сад № 7 «Журавушка» г. Охи – М.В. Шарова

Раздел 3.

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

3.1	Методическая работа	-
3.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, наставничество	Сертификаты, грамоты, благодарственные письма, приказы и т.п. размещены на сайте в разделе «Достижения и награды мои и моих воспитанников»

3.3	Результаты участия в профессиональных конкурсах, в том числе участников, подготовленных аттестуемым работником – на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (в межаттестационный период)	Сертификаты, грамоты, благодарственные письма, приказы и т.п. размещены на сайте в разделе «Достижения и награды мои и моих воспитанников» Благодарность управления образования МО ГО «Охинский» и приказ размещен на сайте в разделе Мероприятия
-----	---	--